

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.19) относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	<b>Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы <b>Безопасность жизнедеятельности</b> защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>социальных явлений)</p>	<p>жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  <b>Умеет</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях.  <b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> основные экологические понятия, термины общей экологии, охраны окружающей среды; особенности функционирования живой природы на различных уровнях ее организации; историю взаимодействия природы и общества, охраны природы; виды антропогенного воздействия на окружающую среду; теоретические основы геоэкологии; основные закономерности взаимодействия человека и геосферных оболочек Земли; историю Международного экологического сотрудничества; основные процессы переноса и трансформации веществ, загрязняющих</p>

			<p>окружающую среду; основные экологические законы и принципы; глобальные и региональные проблемы изменения климата, проблемы снижения биоразнообразия, проблемы использования природных ресурсов; антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере, социально-экономические проблемы развития; основные термины и понятия экологии.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в насуточных экологических проблемах и ситуациях различного масштаба планировать и организовывать работу по защите окружающей среды, по охране и восстановлению природных ресурсов; отбирать и структурировать информацию о причинах и последствиях глобального экологического кризиса; отбирать и структурировать информацию о современных проблемах экологической науки; аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы экологической генетики; оценивать гетерогенность в популяции, оценивать силу и направление отбора в популяции; применять</p>
--	--	--	--

			<p>методы экологических исследований в оценке воздействия антропогенных факторов среды на здоровье населения;  проводить антропоэкологические исследования;  демонстрировать глубокое понимание теоретических основ социальной экологии, урбоэкологии, свободно оперировать примерами из различных областей, выделять разные аспекты экологических проблем;  использовать знания основ нормирования качества среды жизнедеятельности человека</p>
		<p>УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Владеть:</b>  базовыми общепрофессиональными знаниями основ охраны окружающей среды, общей экологии, экологии человека, социальной экологии, геоэкологии; представлениями об основных закономерностях развития экологической генетики, навыками проведения генетического анализа в популяциях; знаниями по разнообразным проблемам экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды, геоэкологии; методами оценки влияния факторов природной и техногенной среды на здоровье человека;  навыками антропоэкологических</p>

			исследований; основами теории современной медицинской экологии; основными методами экологической эпидемиологии
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.)	<b>Знать</b> основные экологические понятия, термины общей экологии, охраны окружающей среды; особенности функционирования живой природы на различных уровнях ее организации; историю взаимодействия природы и общества, охраны природы; виды антропогенного воздействия на окружающую среду;
		УК.Б-9.2 планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	<b>Уметь:</b> ориентироваться в насущных экологических проблемах и ситуациях различного масштаба планировать и организовывать работу по защите окружающей среды, по охране и восстановлению природных ресурсов; отбирать и структурировать информацию о причинах и последствиях глобального экологического кризиса;
		УК.Б-9.3 взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<b>Владеть:</b> базовыми общепрофессиональными знаниями основ охраны окружающей среды, общей экологии, экологии человека, социальной экологии, геоэкологии; представлениями об основных закономерностях развития экологической генетики, навыками проведения

			генетического анализа в популяциях; знаниями по разнообразным проблемам экологии человека, социальной экологии,
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).**

**5. Разработчик:** профессор, д.м.н. Текеев А. А.